


Vania Romano

ADOLESCENTI
E SITUAZIONI LIMITE

Editrice | UNI Service

Vania Romano, *Adolescenti e situazioni limite*
Copyright© 2011 UNI Service
Via Verdi, 9/A – 38122 Trento
www.uni-service.it – editrice@uni-service.it

Prima edizione: settembre 2011 – *Printed in Italy*
ISBN 978-88-6178-765-0

Progetto grafico di copertina: 



www.uni-service.it

Novità - Catalogo - Acquisti on-line

*A chi, nonostante tutto,
ancora crede nell'educazione,
a chi ha fatto della propria professione di Educatore
una vera vocazione di vita!*

SOMMARIO

Introduzione	11
1. L'età adolescenziale	13
2. Le situazioni limite	21
3. Droga e disagio	27
Conclusioni	29
Bibliografia	31

ADOLESCENTI
E SITUAZIONI LIMITE

INTRODUZIONE

Il presente lavoro, si propone di analizzare per grandi linee, uno dei momenti cruciali della vita di un essere umano: l'età dell'adolescenza.

Le urgenze educative del nostro tempo, impongono una riflessione sul modo di operare e di progettare interventi per il benessere dei nostri adolescenti, spesso vittime e protagonisti di situazioni limite.

Educarli ai sentimenti e alla vita, **è un arduo obiettivo ma per chi crede ancora nell'educazione, è una sfida tutta da giocare e vincere.**

1. L'ETÀ ADOLESCENZIALE

L'età adolescenziale ha quasi in sé, le radici di comportamenti devianti e di marginalità dei ragazzi “difficili”. Questi comportamenti sono risultato di differenti elementi, individuali e sociali. Questi ultimi fanno riferimento, ad esempio, agli ambienti sociali di appartenenza, al clima culturale di un'epoca, al gruppo dei pari, ecc.

I fattori individuali sono quelli che fanno parte del percorso di crescita individuale della persona, alla sua unicità; ogni persona, infatti “costruisce se stessa attraverso le proprie risorse, attingendo a ciò che l'ambiente sociale mette a disposizione, in un complesso lavoro di scelte e di rifiuti”¹.

L'evoluzione fisica, non sempre si accompagna contemporaneamente all'evoluzione psichica.

Nella fase dell'adolescenza, i tratti del bambino e quelli del ragazzo si confondono rendendo difficile delineare con chiarezza i contorni della propria identità.

In tale fase, i compiti evolutivi che l'adolescente dovrà affrontare possono essere riassunti nel seguente elenco:

¹ Giuseppina Speltini, *Minori, disagio e aiuto psicosociale*, Il Mulino, Bologna 2005, pag. 11.