


Vania Romano

GIOVANI E DEVIANZA:
L'ALFABETIZZAZIONE EMOTIVA

Editrice | UNI Service

Vania Romano, *Giovani e devianza: l'alfabetizzazione emotiva*
Copyright © 2010 Editrice UNI Service, Trento
Prima edizione: luglio 2010, *Printed in Italy*
ISBN 978-88-6178-572-4

Progetto grafico di copertina: 



www.uni-service.it

Novità - Catalogo - Acquisti on-line

INDICE

Introduzione	7
Capitolo I Fenomenologia del rischio educativo	9
Capitolo II Il futuro come minaccia	21
Capitolo III L'alfabetizzazione emotiva come strumento educativo	43
Conclusioni	55
Bibliografia	59

GIOVANI E DEVIANZA:
L'ALFABETIZZAZIONE EMOTIVA

INTRODUZIONE

Il presente lavoro di tesi nasce da un forte interesse per le problematiche educative, che da sempre distingue il lavoro e la prassi quotidiana della scrivente.

In quanto pedagoga, educatrice e formatrice, ed in riferimento al territorio siciliano e gelese in particolare, in cui la scrivente vive ed opera, tali tematiche relative alla devianza ed alla marginalità sociale non potevano non essere prese in considerazione.

Oggetto della tesi è l'analisi dei fattori di insuccesso che conducono alla devianza ed una possibile proposta di intervento educativo in risposta alle problematiche descritte.

È evidente come il nichilismo si aggiri come ospite inquietante tra i giovani, penetrandone le vite ed i sentimenti, rendendo esangui le passioni.

La scuola non sembra mettere in campo strategie efficaci, la famiglia risulta spesso assente; quale via d'uscita allora?

Trasmettere ai ragazzi "l'arte del vivere", educarli alle emozioni, consiste nel riconoscere e nell'esercitare e nel vedere fiorire le proprie capacità, compiendo un passo fondamentale: far innamorare i giovani di sé e della vita stessa.